

典型教学案例视频简介

典型教学案例视频一

一、**课程名称：**耳鼻咽喉头颈外科常用器械、设备介绍和常用检查法

二、**教学目的：**旨在通过对耳鼻咽喉头颈外科常用器械和检查治疗设备的简单介绍，并通过示教和相互练习掌握耳鼻咽喉头颈外科常用检查法

三、**教学方法：**通过带教老师示范、同学们在老师指导下相互练习、多媒体演示等方法

四、**教学内容：**介绍耳鼻咽喉头颈外科常用器械（如额镜、鼻镜、耳镜和枪状镊等）和常用设备（如耳鼻咽喉科综合诊疗台）的使用；带教老师示范如何进行耳鼻咽喉头颈外科常用检查；在老师指导下，同学们相互练习常用器械使用和初步掌握常规检查法。重点：掌握常用器械的正确使用方法、初步掌握常用的一般检查法；难点：掌握正确的检查步骤和顺序，避免遗漏；如何在被检查者获得最大舒适度下看清深部器官（如耳部鼓膜检查、喉部间接喉镜下声带检查等）

典型教学案例视频二

一、课程名称：脾切除术

二、教学目的：强化训练无菌操作技术，学习开腹和关腹的手术操作方法，学习大血管处理及实质性脏器切除的方法。

三、教学方法：先使用多媒体课件配合传统教学方式讲解，然后学生分组重点进行狗的脾脏切除手术训练。

四、教学内容：介绍外科常用器械，然后介绍脾脏切除手术过程、术中和术后并发症及其处理等；并在老师指导下，学生分组重点进行狗的脾脏切除手术实验。

典型教学案例视频三

一、课程名称：心肺复苏术模拟训练教学

二、教学目的：通过分解心肺复苏术（面罩加压给氧、胸外按压和电除颤技术），进行单项技术的规范化训练，使学生掌握正规的心肺复苏技术，并进一步利用 ECS 模型模拟临床急救现场，在实战中应用所学的心肺复苏技术，为将来临床实践打好坚实的基础。

三、教学方法：分解复杂技术，由易到难循序渐进；重点应用模型训练；注重学生和教师的互动教学，提高学生的学习兴趣。

四、教学内容：老师简述心肺复苏技术，老师就三个单项技术独立讲解和单项训练，ECS 模型上完成一体化复苏抢救（单项技术的衔接），最后总结，并及时纠正错误动作和方法。

各项技术的规范化是教学的重点，各项技术在实际应用中的无缝化衔接是心肺复苏技术的难点。